



Международная конференция

**«Беларусизация в контексте современных глобальных трансформаций:
действенные структуры в эпоху перемен»**

Минск, 9 декабря 2016 года

Тезисы к докладу

«Вопрос национального университета: контекст, границы, перспективы»

Татьяна Водолажская (Беларусь), методолог, социолог, кандидат социологических наук (*PhD*), координатор программы «Летучий университет», старший аналитик Центра европейской трансформации

- Вопрос национального университета в Беларуси, с одной стороны, является «дразнящим» публичный дискурс. С другой стороны, варианты ответа на него скорее демонстрируют общеидеологическую установки участников, чем ответы на актуальные вопросы: «Имеет ли смысл такая постановка вопроса?» и «Как это возможно?»
- Конструкт «национальный университет» оказывается сегодня на пересечении двух концептуальных и социально-практических кризисов: кризиса национального государства, кризиса университета. Их временная (хоть и двухсотлетняя) взаимосвязь создает иллюзию необходимости этой связи, что подлежит разбору и критике.
- Миссия «национального университета» включает в себя сразу три блока, каждый из которых по-своему собирает университет как единое целое: производство и воспроизводство культуры на основании рациональности (научной), ответ на актуальные вызовы общественной практики, гуманитарные задачи. Современный кризис ставит под вопрос не только содержание каждого из этих «блоков», но и возможность их совмещения. Движение в анализе и поиске выхода из кризисного состояния «национального университета» зависит от самоопределения «движущихся» и их выбора того «объекта», который имеет действительную ценность: Университет, Беларусь, Культура, Мышление...

Попробуем представить себе несколько вариантов выхода из кризиса, в соответствии с различными приоритетами, а также ответить на вопрос о возможности или невозможности совмещения нескольких путей в актуальной ситуации Беларуси.