



Субъекты гражданского общества в процессах реформы высшего образования в Беларуси: между желаемым и возможным

Влад Величко

Международный консорциум «ЕвроБеларусь»
Форум гражданского общества Восточного партнёрства
Минск, 23–24 сентября 2016

Гражданское общество и реформы высшего образования: кто?

- ▶ Студенческие и молодежные объединения
- ▶ Фабрики мысли, аналитические центры
- ▶ Общественные игроки формального и неформального образования
- ▶ Профессиональные ассоциации
- ▶ Союзы предпринимателей
- ▶ Профсоюзы
- ▶ Организации, представляющие группы интересов (люди с ограниченными возможностями, национальные меньшинства и др.)
- ▶ Правозащитные объединения
- ▶ Организации и союзы, работающие с вопросами good governance, e-governance, public policy, белорусско-европейских отношений
- ▶ Медийные проекты, отдельные журналисты и блоггеры

Гражданское общество и реформы высшего образования: почему?

- ▶ Понимание и информированность
- ▶ Вовлечение и участие, самореализация
- ▶ Решение своих проблем и задач
- ▶ Позитивные изменения для целевых групп \ групп интересов
- ▶ Внедрение европейских (мировых) норм и практик, интеграция с европейскими институтами
- ▶ Стимулирование общественного policy диалога между различными стэйкхолдерами внутри страны и на международном уровне

Гражданское общество и реформы высшего образования: в каком качестве?

- ▶ Стэйкхолдеры: оценка реальных потребностей ЦГ, участие в постановке целей и выработке критериев, обратная связь по ходу
- ▶ Эксперты: концепции, технологии, опыт (в т.ч. международный)
- ▶ Партнёры: совместный вклад (человеческие, финансовые, информационные, интеллектуальные ресурсы), горизонтальные связи
- ▶ Whatchdog: общественный, контроль, мониторинг и оценка
- ▶ Промоутеры: общественное обсуждение, продвижение успехов и лучших практик
- ▶ Потребители: использование результатов реформ, гарантии устойчивости изменений
- ▶ Сервис-провайдеры: предложение определенного спектра образовательных услуг и проектов для разных аудиторий

Гражданское общество и реформы высшего образования: каковы реалии?

- ▶ Общественный запрос на изменения
- ▶ Востребованность в политических отношениях ЕС–Беларусь
- ▶ Экономические вызовы, потребность ликвидации отставания в рамках глобальной конкуренции
- ▶ Готовность на реформы со стороны профессионального сообщества
- ▶ Игнорирование и изолированность
- ▶ Дезориентация
- ▶ Недоверие
- ▶ Наказание за позицию либо инициативность
- ▶ Минимальность профессиональной и институциональной коммуникации
- ▶ Слабая самоорганизация

Позитивные факторы

Негативные факторы

Гражданское общество и реформы высшего образования: как двигаться вперед?

- ▶ Налаживание коммуникации стэйкхолдеров (государство, бизнес, общество, медиа...) – мобилизация и диалог
- ▶ Дорожная карта реформ как национальная программа – консолидация сил и видения
- ▶ Экспертный диалог – консультации, аналитика и концептуализация
- ▶ Работа с международным опытом и лучшими практиками – реальный опыт реформ высшего образования на пространстве Восточного партнерства
- ▶ Включение вопроса реформы высшего образования в приоритетную повестку дня политического диалога Беларусь–ЕС
- ▶ Ресурсная поддержка реформы высшего образования и обеспечение прозрачности и подотчетности данной поддержки